

主軸二、發展學校特色

分項目標：智慧服務專業

指標名稱：B70 建置病理臨床檢驗教學中心

107-108 執行成效	
問題分析	<ol style="list-style-type: none">1. 規劃的課程以大三學生為目標，但是遭遇大三課程嚴重排擠而無法吸引足夠的大三學生修習課程。2. 修習課程的學生對課程目標與修課目的不清楚，學習意願落差很大。3. 場域與設備建構進度緩慢，經費不足，實作課程不易推展。
目標與策略	聘請業師或校外專業醫檢師帶領課程學生進行實務操作，優先更新操作之設備與醫院並駕齊驅，同時建立操作合格標準，使修習課程的學生有一致性的目標得以依循。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 修習課程學生發表研討會論文(病切4篇、感控1篇、醫分1篇、臨化1篇)、參加校外競賽獲獎(醫分2個)，專利(醫分1篇)。以及獲得實務操作能力。2. 設備更新已完成病切實驗室的醫院等級切片機，以及引進數位切片掃描系統與即時回饋式教學系統。3. 完成二級感染性實驗室建置。
評估與精進	<ol style="list-style-type: none">1. 修習課程學生人數與目標性不足的部分，將調整課程開設在大二，從下學期開始。得以銜接二年級上學期的一些基礎臨床課程，又不會受到大三臨床課程的擠壓，影響修課人數。2. 將建立考核機制或設置定期的實作競賽，明確學生的修課目標以提升學生的興趣。3. 評估編列預算補助與獎勵學生參與校外發表與競賽的費用，有助於成果的擴散與精進。