

主軸二、發展學校特色

分項目標：智慧健康關懷

指標名稱：B65 建置智慧照護實驗室

107-108 執行成效	
問題分析	<ol style="list-style-type: none">1. 學生缺乏實作的場域：缺乏相關的設備及儀器，因此規劃以先建置實驗室為要。2. 缺乏專業教學師資：目前雖然有專業師資，但是缺乏與課程相對應的專業高階師資。3. 學生缺乏實作能力：多數學生學習主動性較高，在學業表現上也較積極。但是有部分學生主動性較低，學業表現較差，操作能力強，喜歡動手操作，因此課程設計以實作為主。4. 專業課程連貫性不足：部分學生對於專業學理在臨床的應用力差，課程設計利用實作課程加強學生學理的印證。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 規劃與設置智慧健康照護實驗室： 與業界合作，並參考勞動力發展署技能檢定中心相關規範，建置符合標準的丙級美容考場，提供學生美容實作場所，增強學生專業實務能力，並建置相關儀器作為健康智慧照護實作訓練之用。2. 邀請專業師資教學： 與校外事業機構合作，引進校外專業實務能力師資，透過國際證照師資的精進專業教學，提升學生的實務能力與操作經驗。3. 強化學生專業實務技術能力： 藉由實作課程、業師協同教學及產業實務參訪，提升學生的實作能力及學習興趣，並輔導學生考取專業證照，加強學生在專業及實務技術能力。4. 專業課程與實作課程連結： 依據職能課程地圖，定期與產業共同規劃檢討課程，建置具備院校特色的專業課程，透過實作培養學生學習興趣，具備職場工作能力。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 建置智慧健康照護實驗室： (1)實驗室於 108 年 9 月接受勞動部勞力發展署技能檢定中心實際查核評鑑，在 10 月 5 日通過技術士檢定「寵物美容」職類丙級術科測試場地(標準考場)。除了提供基礎寵物美容技術實作、寵物美容造型實作等課程實作場地，讓學生熟習美容工具應用、標準洗護要求、寵物造型設計及漸變染色技巧

等實作技能。並提供學生標準的美容實作場所，增強學生專業實務能力，讓學生在校期間就地考取美容丙級證照。目前已經有 4 位學生考取丙級美容證照。

(2)本實驗室除了可以做為標準考場之外，透過課程模組及教學模式的建立，也具備行為訓練、健康照護等課程訓練場所。符合訓練輔助治療人才、醫療保健人才、醫療照護人才之實驗室場域。

2. 邀請專業師資教學：

(1)引進校外具備專業實務能力師資，開設寵物清潔與環境管理實作、基礎寵物美容技術實作、寵物美容工具學及寵物造型實作等課程，共計 8 學分，11 學時，培養美容及智慧健康照護人才。並與校外事業機構合作「名將寵美教育科技有限公司」、「台灣巴克利寵物美容有限公司」簽訂合作協議書，透過國際證照師資的專業教學，進而提升學生的專業照護及專業設計能力。並於 108 年邀請校外專家進行實務講座(創意造型設計)提升學生操作能力。

(2)建置智慧健康照護實驗室提供學生優良的實習的環境，並積極與台灣北部動物醫院(全民連鎖動物醫院等)簽訂策略聯盟，提供動物醫院實習場所培育寵物醫療技術專才的培訓計畫。

3. 強化學生專業實務技術能力：

(1)藉由實作課程及業師協同教學，提升學生的實作能力及學習興趣，共計舉辦寵物美容檢定、台日寵物研習、寵物食品營養、寵物 CPR、寵物醫療素養、寵物運動用品、寵物用品趨勢、寵物膳食烘培、獸醫助理教育及寵物旅館經營等講座，培養學生智慧健康照護產業整體概念。

(2)校外參訪加強學生在專業及實務技術能力。於 108 年 9 月 23 日至桃園市動物保護教育園區參訪，讓學生了解產業現況。

(3)透過校外計畫的引進，建置相關課程模組，透過業師師資引進，配合實作課程的操作，提升學生的專業能力。108 年度共計舉辦犬貓靜脈留置針操作及護理技術、血液檢查計數及分析判讀的臨床課程，強化學生臨床應用能力。

4. 專業課程與實作課程連結：

(1)於 108 年 12 月 5 日邀請校外專家審視課程設計及規劃。依據職能課程地圖，定期與產業共同規劃檢討課程，建置具備院校特色的專業課程。

- (2)透過實作培養學生學習興趣，再將學理與實作課程相結合，培養學生創新創意及邏輯思考力，具備職場工作關鍵能力。
- (3)與新竹市政府動保處合作各種活動，共同舉辦「小小獸醫營」及「毛寶貝運動會」，除了培養學童愛護動物尊重生命的觀念。參與的學生也能夠了解健康智慧照護現況，透過實作將專業課程所學到的知識相結合，增加學生學習成效。
- (4)元培醫事科技大學-賈桃樂主題分館是全國首座醫事領域職業體驗探索分館，有實體的醫學設備、精心設計的虛擬實境。108年11月13日勞動部勞動力發展署黃秋桂署長在新竹賈桃樂學習主題館，主持「職涯創新展藍圖 技能培力就業通」記者會活動，本實驗室積極參與行政院所推動「投資青年就業方案」。實驗室設置完成後積極與分館合作，引導國中高中生體驗健康智慧醫療、動物訓練及寵物美容相關課程，共計5場次，是竹苗地區智慧健康照護及醫療職涯探索的最佳場所。參與的學生透過實作將專業課程所學到的知識相結合，增加學生學習成效。

評估與精進

1. 強化專業證照輔導

實驗室建置除提供學生實作場所之外，並積極輔導學生考取專業證照，預計今年(109年)提出考場申請之後，學生能就地考取證照，未來將專精專業的課程輔導及開設微學分，提升學生在學期間專業證照的考取人數。
2. 提升學生專業實務技術能力
 - (1)108年度共計舉辦13場講座及1次產業參訪，未來將持續延聘業界專家進行協同教學，讓學生對產業有深入的了解，提升學生的學習興趣。
 - (2)未來將持續延聘校外專家，進行課程審視，建置及修訂職涯課程地圖，讓學生對未來出路有更深入的了解。
 - (3)未來重新審視課程大綱及單元教案，課程設計應著重實作操作及臨床技能應用為主，並定期召開課程檢討會議並納入產業意見。
 - (4)未來將透過課程模組的設立，進行課程整合，審視相關課程的縱向連結，確定人才培育方向。
 - (5)強化與業界及新竹市政府合作，持續帶領學生積極參與新竹市舉辦的活動，提升學生實務應用能力。未來持續與動物收容所及新竹市動物園合作，作為學生校外服務學習課程及實習場所。

(6)未來將積極與業界簽訂策略聯盟。

3. 推動教師提升教學品質

(1)鼓勵教師申請教師教學優質各項補助獎勵及教學升等，提升教學成效。

(2)鼓勵教師依照實驗室功能發展相關授課教材。

(3)鼓勵教師參加校外實務研習，降低學校與業界的落差。

4. 強化健康智慧照護實驗室與各學院系所整合

未來本實驗室將強化各系所整合，共同建置專業技能教育平台，預計規劃方向如下：

(1)影像醫學訓練平台：與醫放系影像醫學中心共同建置寵物影像醫學專業人才，操作項目包含動物麻醉技術、MRI、超音波操作判讀及 X-Ray 操作，培育動物醫療及實驗動物專才。

(2)健康照護訓練平台：整合校內食科系、生技製藥系及餐飲管理系共同建置寵物食品、寵物保健用品及寵物鮮食的開發製造。並與健康休閒管理系共同建置寵物運動及寵物芳香精油按摩課程。

(3)事業管理教學平台：整合校內醫管系，建置動物醫院管理平台及寵物健康管理相關課程。並與企管系合作，建置寵物旅館經營、寵物美容及寵物用品店等經營管理課程。

(4)寵物醫生訓練平台：主要與兼任老師(動物行為訓練師) 及狗醫生協會，共同建置狗狗醫生或工作犬的訓練平台。