

## 主軸二、發展學校特色

分項目標：智慧實境構築

指標名稱：B63 建置智慧醫院設施及實習場所

107-108 執行成效	
問題分析	<p>結合資訊科技與醫療的智慧醫院，是醫療院所設計的一大趨勢。醫護學院學生，未來工作場域多為醫療院所，然目前校內相關教學設施與實習場所設備需改善，使用之相關教學軟體亦須更新，與現行醫療院所之使用設備有所差距，為精進教學品質，需進行更新。</p>
目標與策略	<p>為達成技職教育目的，無縫接軌學校與工作場域，讓學生及早熟悉智慧醫院設施，幫助學生能夠更快速進入工作，於校內實習場所建置智慧醫院設施，幫助學生於進入職場前，熟悉相關設備操作與邏輯，了解產業動向。擬建構智慧醫療設施包括：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 智慧就診系統</li><li>2. 智慧手機 APP 課程</li><li>3. 智慧醫護及病房服務與智慧病房資訊系統</li><li>4. 智慧護理站及衛教系統</li><li>5. 自動生理量測、感知定位系統</li><li>6. 虛擬實境醫護教育系統</li></ol>
成效與改變	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建構智慧護理站及衛教系統，採用系統為現行榮總等大型醫學中心所使用之系統，幫助學生提早熟悉職場環境，並已完成教師之教育訓練，協助教師教學。</li><li>2. 虛擬實境之醫護教育系統，透過 VR 幫助學生身歷其境學習生理與解剖，強化學習經驗。</li><li>3. 智慧就診系統為各級醫療院所致力引進的系統，校內建置該系統，幫助學生學習醫事行政，以及來校體驗之國高中學生，深耕醫事體驗教育。</li></ol>
評估與精進	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 目前學生尚未全面正式使用智慧護理站及衛教系統，未來將會普及所有相關護理教學，並進行成效評估，對於系統未盡事宜持續調整。</li><li>2. 智慧就診系統強調就診、抽血與檢驗流程，可合併手機 APP 設計的課程，從流程面提出改善方案，解決病患各就醫環節等候時間過長之問題，結合醫事教育與工作情境，培養問題解決之能力。</li></ol>