

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：提升學生學習成效

指標名稱：A30 完善補救教學機制

107-108 執行成效	
問題分析	為協助弱勢與學業表現落後的學生，需要建立完善補救教學機制，並鼓勵優秀學生透過擔任教學助理的方式，達到教學相長的效果。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師課程自我預警，於期中提出預警名單並說明輔導措施，可讓教師親自關懷學生，了解學生需求，學科成績不及格達 1/3 的學生申請教師或教學助理(TA)輔導。</li><li>2. 透過 TA 制度提供學生額外的補救管道。</li><li>3. 辦理優秀教學助理研習說明會，以增進 TA 輔導能力。</li></ol>
成效與改變	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 全校學生預警人數：107 年 198 位、108 年 204 位。</li><li>2. 每系至少 2 位專業課程 TA：全校 107 年共 138 位、108 年共 118 位。</li><li>3. 每學期基礎課程 TA：全校 107 年共 15 位、108 年共 12 位。</li><li>4. 每學期辦理 2 場優秀教學助理研習說明會：107 年 2 次、108 年 2 次。</li></ol>
評估與精進	未來將持續加強課程預警制度及強化教學助理功能。