

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：提升教師實務經驗

指標名稱：A24 完善與提升教師多元升等機制

107-108 執行成效	
問題分析	本校專任教師具有助理教授資格者佔全校師資 84%以上，為落實技職教育法務實致用精神，教師仍須呼應社會和產業需求變化而提升實務經驗。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 因應健康產業及系所發展規劃，新增聘教師於高齡福祉事業管理學位學程、會展暨文創事業管理學士學位學程及生物科技暨製藥系，其教師皆具有業界實務經驗。2. 延攬具實務經驗之教師（專技人員），以培養學生實作能力。3. 技專院校著重銜接高職生之技職大學教育，增聘師資的原則以具業界實務經驗之教師為主，以帶領學生提升實作技能與專業技術。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 107 年度依學校發展之目標增聘教師，計有視光系、生技製藥系、文創與會展學士學位學程及高齡福祉事業管理學士學位學程。2. 視光系聘任具有視光專長之副教授，以補足該系高階師資，並協助系上社區視光巡迴服務活動以回饋社會。3. 延聘各專業領域中具有產業經驗大師級的教師，帶領教師針對教學內容和教學方式作討論並改進。
評估與精進	<ol style="list-style-type: none">1. 因生源減少各系聘任專任技術人員需求降低。2. 未來於觀光系、餐管系新增聘專技人員 1~2 名，以提升該系具實務經驗之教師。3. 在師資方面除聘有專任教師外，為使學生能瞭解業界狀況亦聘任業界人員擔任本校兼任教師。