

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：提升教師實務經驗

指標名稱：A23 組成教師專業社群

107-108 執行成效	
問題分析	為提升教師的教與學，建立並完善教師專業社群是各級教育加強教學成效、鼓勵教師見賢思齊的主要方法。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 透過課程具相似主題之教師成立社群，使教師有群體夥伴共同討論與共同成長，以增進教學知能。2. 透過成立網路社群，於社群頁面能提供充分的資訊交流分享。3. 透過社群會議，使教師能學習不同教師的教材設計與教學方法。4. 透過社群內每年舉辦研習、座談或校外參訪，使教師了解產業實務現況。5. 舉辦社群成果展，藉以展示各社群於教學各方面之成果。6. 獎勵社群內教師每年提出教學獎勵申請，督促教師自我提升。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 成立校內教師專業社群，建立 1 套社群管理辦法：107 年 3 個社群、108 年 4 個社群。2. 每個社群建立 1 個網路社群：均已成立。3. 社群定期舉辦社群會議：107 年 4 次、108 年 4 次。4. 社群舉辦研習、座談或校外參訪：107 年 18 次、108 年 20 次。5. 每年舉辦 1 場社群成果展：107 年 1 場、108 年 1 場。6. 社群內教師提出 1 次教學獎勵申請之比例達 30%：107 年 36%、108 年 24%。
評估與精進	輔導教師提出教學獎勵之申請比例仍有努力空間。究其原因，108 年剛成立的新社群（華語師資教師社群）成立較晚，尚未提出實際的教學成果，未來將鼓勵社群教師積極提出教學優質獎勵申請。