

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：提升教師實務經驗

指標名稱：A22 培養教師實務專題帶領能力

107-108 執行成效	
問題分析	技職院校重視課程教學與產業實務間的聯結，教師必須持續瞭解產業的需求，將之轉化為實際的教學內容，並讓學生在就學期間就培養解決實務問題的能力。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 透過舉辦業師實務專題研究討論會，可讓教師認識與業界接軌的實務專題與合作模式。2. 透過實驗室類師徒制的學習架構進行專題研究，由高年級帶領低年級的方式，傳承經驗與技能，以提升學生專題製作能力。3. 透過實務專題成果發表會，鼓勵系上實務專題研究的學習風氣。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 每年舉辦業師實務專題研究討論會：107 年 5 場、108 年 6 場。2. 每個學院建立實驗室類師徒制的學習架構：每學院均已建立。3. 每年舉辦實務專題成果發表會：107 年 2 場、108 年 2 場。
評估與精進	未來將鼓勵各學院持續精進實驗室的師徒制學習架構，並定期舉辦實務專題討論會及成果發表。