

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：強化學生專業實務技術能力

指標名稱：A19 業師協同教學及產業實務參訪

107-108 執行成效	
問題分析	<ol style="list-style-type: none">1. 學校教師具有博士學位者佔 82%以上，已具有高水準的教師團隊，但部份教師產業經驗不足、因應新世代學生特質並進行教學創新的能力上，還有成長空間，而學術研究及產學合作量能也需要更多資源投入提升。2. 引入業界名人與專家實務經驗，強化師生產業實務知能。業師專家協同教學，培育產業所需之人才以及提升教師實務應用能力，深化技職教育之實務教學及加強與產業接軌。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 藉由與業界專家合作，辦理業師協同教學課程，業界專家教師共同規劃課程，並指導學生實務專題、校外競賽、證照考試及展演等。持續檢討改善實作課程，增進學生跨域產業實務視野。2. 各系每年至少開設 4 門業界專家協同教學課程，使師生瞭解產業實務需求，培育符合產業需求的人才。3. 藉由與業師共同開發實務課程教材，每門課程至少產出 1 份實務課程教材，以提升學生實務學習知能。4. 於期末時實施業師協同課程問卷調查，以了解學生學習狀況與課程改善之依據。5. 與業界簽訂產學合作案，協助教師瞭解產業實務運作與產業結合之實務能力。6. 媒合及鼓勵學生至業界專家公司實習，使學生瞭解產業實務面的需求，訓練如何解決實務上所面對的各類問題。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 107 年開設業師協同教學課程 104 門，共計產出 179 份 E 化教材，並與業界簽訂 6 件產學合作計畫，協助企業解決目前所遭遇的問題，使學生學習更多實務經驗。2. 107 年透過修習業師協同教學課程，藉由與業界專家合作，增進產業實務能力的學生人數達 736 人。3. 108 年辦理業師協同教學課程共開設 87 門課程，藉由與業界專家合作，持續檢討改善實作課程。4. 108 年透過修習業師協同教學課程，藉由與業界專家合作，增進產業實務能力的學生人數達 1578 人。

	<ol style="list-style-type: none"> 5. 經由業師實務演講以及相關產業分享，學生學習反應良好，主動與教師互動以了解就業應具有知識及建議，意見回饋表 90%以上皆表達非常滿意，提高學生畢業後生涯的規劃積極性。 6. 辦理系列講座與研習的過程中瞭解各項產業，幫助學生職涯探索，提高學習動機。使學生瞭解產業實務面的需求，訓練如何解決實務上所面對的各類問題。 7. 與業界簽訂產學合作案，協助教師瞭解產業實務運作與產業結合之實務能力。
<p style="text-align: center;">評估與精進</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 107-108 年各項專業實務課程與修習學生人數均達標。未來將持續開設業師協同教學課程，各系定期召開課程檢討會議並納入產業意見調整課程。 2. 持續推動業師協同教學及產業實務參訪、定期依據職能及與產業共同規劃檢討課程、以及建立院校特色等方式，加強學生在專業及實務技術能力。 3. 持續推動業師與專業教師的雙師教學制度，共同指導學生實際操作，明顯增加學生學習興趣及主動性。 4. 持續藉由與業界互動交流，促進產學合作機會。