

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：提升教師實務經驗

指標名稱：A17 精進教師專業實務能力

107-108 執行成效	
問題分析	教學專業是大學教師的重要技能之一，教師對自身的專業實務能力需透過參與各項研習、工作坊、討論會來不斷精進，更要運用研習所得轉化為教學實踐，這段過程需要長時間的自我精進與教學反饋才能獲得成果。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 透過辦理教師研習、課程工作坊、以及職能精進研習，可拓展教師教學實務力及促進教師的專業實務知能。2. 經由獎勵教師優質教學成果，精進教師教學技能、創新研發與數位教學工具應用。3. 透過舉辦教學資源座談會，藉以了解教學現場之需求，以作為改善之依據。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 每年舉辦全校教師研習會：107 年 2 場、108 年 2 場。2. 每年舉辦課程教學工作坊：107 年 1 場、108 年 1 場。3. 每年舉辦教師職能精進研習：107 年 6 場、108 年 6 場。4. 教師應用研習成果提出申請優質教學獎勵件數：107 年 1 件、108 年 1 件。5. 每年舉辦教學資源討論座談會以了解教學現場的需求：107 年 2 場、108 年 2 場。
評估與精進	在應用研習成果以提出優質教學獎勵件數仍有進步空間。未來將進一步瞭解教師教學需求，舉行適宜的研習並鼓勵教師運用研習所學於課程教學上。