

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：培養學生關鍵能力-中文閱讀寫作

指標名稱：A05 閱讀寫作能力

107-108 執行成效	
問題分析	四技大一新生來自全台不同地區之高中、高職等學校，語文能力落差相當大，進入學校後，依科系（學院）混合編班後，仍可看到班級之間仍有相當程度的落差，因此透過此次中文會考活動，可以有效瞭解各科系學生之語文能力，也能讓授課教師可於未來課程作適當之調整。
目標與策略	中文會考活動之目的乃為瞭解學生之語文能力，由學校中文教師社群合作建立會考題庫，以測驗學生之閱讀理解能力，減少偏重記憶性之零碎知識。期許藉由大一學生之中文會考活動，除了讓學生瞭解自己的語文能力之外，授課老師亦能藉此活動，確實掌握學生之語文能力，作為未來課程改革之基礎工程，建立適合學生程度之中文課綱與教材，因材施教，提升學生深度閱讀與書寫之能力。
成效與改變	學生中文閱讀寫作能力提升：達成學校設定中文閱讀寫作能力提升共 390 人次、佔所有學生比例達 53%。
評估與精進	學生中文閱讀寫作能力提升：學生中文閱讀寫作能力提升比例雖達標（108 年為 52%），但離全面提升仍有一段距離。未來將持續推動中文能力檢測會考及舉辦中文相關講座。