

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：推動創新教學

指標名稱：A18 精進教師線上數位教學能力

107-108 執行成效	
問題分析	資訊化社會的來臨，教師的教與學需跟上資訊化、數位化的腳步，智慧校園已成為目前高等教育發展的主軸之一。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 透過培養數位教學種子教師，教師可提升其數位教材製作能力。2. 透過舉辦數位教學工作坊與觀摩會，教師可提升其數位教學之應用能力。3. 經由開發線上開放課程，學生有更多數位學習與補救的管道。4. 可為未來的智慧校園行動學習鋪路。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 培養校內數位教學種子教師，推廣數位教學能力：107 年 19 位、108 年 14 位。2. 每年舉辦數位教學工作坊：107 年 14 場、108 年 6 場。3. 每年舉辦數位教學觀摩會：107 年 2 場、108 年 2 場。4. 開發線上開放課程：107 年 33 門、108 年 15 門。5. 每年達 30% 教師錄製數位教材供學生學習：107 年 19%、108 年 23%。6. 每年達 30% 教師應用行動教學系統於課程：107 年 47%、108 年 73%。
評估與精進	未來將持續辦理教師數位教材與線上課程研習或工作坊，以提升教師的數位教學能力。

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：推動創新教學

指標名稱：A20 改進或研發教材

107-108 執行成效	
問題分析	教材設計與研發是教師的重要技能之一，隨著知識快速膨脹與科技日新月異，教師對於上課教材必須不斷改進，並貼近學生習慣與需求。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 透過辦理實務教學工作坊，提升教師實務教學與應用能力。2. 透過開發實務課程教材，提升課程與產業實務應用的連結度。3. 建構系特色實務教學教材。4. 建立優質教材典範。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 辦理實務教學教材研習工作坊：107 年 3 場、108 年 3 場。2. 開發實務課程教材以及實務考試題庫解析教材：107 年 8 件、108 年 10 件。3. 辦理優質教材成果展：107 年 2 次、108 年 2 次。4. 教師針對教材改進提出申請優質教學獎勵：107 年 10 件、108 年 6 件。
評估與精進	未來將研議提高教材獎勵金額，並宣導鼓勵教師提出優質教材獎勵申請。