

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：推動創新教學

指標名稱：A21 開發創新教學方法

107-108 執行成效	
問題分析	教育現場是一個動態場域，「教師」在現今的社會氛圍裡被賦予更多功能性要求，為回應這些要求，就必須不斷地自我進步，不僅在專業知識上的成長，還包括教學方法上的創新、教學技法的翻轉、學生多元評量方式的研發等。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 透過成立「創新教學研究室」，專責於創新教學方法之開發、試用、推廣與改善。2. 培養創新教學種子教師，以開發與推廣創新教學技法。3. 開發適合學校特色發展之創新教學方法，以提升學生學習成效。4. 針對已開發的創新教學方法於課程進行試作，並做成效報告，了解教學方法之合適性。5. 針對於課堂採用創新教學方法且優質之教師給予獎勵，以激勵教師開發創新教學之意願。6. 透過舉辦創新教學方法之研習、觀摩以及成果展，以使教師互相學習並增進創新教學之方法，整體改善課程品質。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 成立「創新教學研究室」：107 年 1 間、108 年 1 間。2. 培養創新教學種子教師：107 年 11 位、108 年 7 位。3. 每年開發適合學校特色發展之創新教學方法：107 年 11 種、108 年 7 種。4. 教師於課程上使用已開發之創新教學方法：107 年 17 位、108 年 18 位。5. 教師提出優質教學獎勵申請：107 年 108 件、108 年 111 件。6. 舉辦課程發展與創新教學方法分享研習：107 年 4 場、108 年 2 場。7. 舉辦創新教學方法觀摩：107 年 2 場、108 年 2 場。8. 舉辦創新教學成果展：107 年 1 場、108 年 2 場。
評估與精進	創新教學法與種子師資的開發仍有加強空間，未來將持續舉辦創新教學方法與設計之研習與工作坊，並鼓勵教師進行教學觀摩與成果展覽。

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：推動創新教學

指標名稱：A25 獎勵教師從事教學實踐研究

107-108 執行成效	
問題分析	教學行為的改進，需要有理論與實證的研究結果加以支持。為提升教師教學研究的風氣、鼓勵教師進行教學實驗、分享教學經驗，需持續辦理教學獎勵及教學經驗分享會，鼓勵並輔導教師申請教學實踐研究，以提升教師教學品質。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 透過持續改善優質教學獎勵辦法，提供更多元之優質教學獎勵。2. 透過制訂完善優良教師遴選辦法與機制，提升教師專業水準。3. 透過舉辦教學實踐研究座談會，以及教學優秀教師經驗分享會，以增進教師教學研究的知能。4. 輔導教師申請教學實踐研究，獎勵具有創新概念與效果優良者，以提升教學品質。5. 每年辦理期末教學實踐與創新成果展，公開表揚優良教師，以展現教學研究成果。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 每年召開優質教學獎勵辦法檢討會議：107 年 1 次、108 年 1 次。2. 制訂完善的優良教師遴選辦法與機制：已制定教學優質獎勵辦法。3. 每年舉辦教學實踐研究分享座談會：107 年 3 場、108 年 3 場。4. 每年辦理教學優秀教師經驗分享：107 年 1 場、108 年 1 場。5. 每年輔導申請教學實踐研究之教師：107 年 26 位、108 年 23 位。6. 每年辦理期末教學實踐與創新成果展：107 年 0 場（第一年申請尚未結案）、108 年 1 場。
評估與精進	未來將持續宣導教師申請教學實踐研究、辦理教學經驗分享會，並據以改進教學、提高學生學習成效。