

主軸四、善盡大學社會責任

指標名稱：D85 在地社區視光巡迴服務

107-108 執行成效	
問題分析	教學學用需能合一，大學需承擔社會責任
目標與策略	在地社區視光巡迴服務，可結合教學、臨床實作、服務社區，將健康知識轉變成實際的行為，協助學生經由觀摩、實作，使學生學以致用，符合產業需求。
成效與改變	學校專業的師生操作視光儀器設備為社區服務，學生可以視光專業的角度為社區民眾服務，持續協助社區，照顧民眾視機能健康。
評估與精進	視光中心發展學校社區視覺保健服務與教育，學用合一，需承擔社會責任。

主軸四、善盡大學社會責任

指標名稱：D86 在地社區健診與健康諮詢巡迴服務

107-108 執行成效	
問題分析	<p>(一)學校積極發揮醫護技能於在地社區健康之照顧，更結合新竹縣、新竹市政府資源，結合在地社區需求，主動辦理在地社區義診、健診與健康諮詢巡迴服務等，善盡大學的社會責任、照顧在地高齡者的健康與衛生知能。後續將更加強在地社區的衛教與健康照護服務活動，共同營造學校與在地社區的永續發展。</p> <p>(二)108 年度修正與強化「社區視光巡迴服務」、「元培診所在社區健診與健康諮詢服務」、「在地社區參與校務與社區發展座談」三項在地社區服務關懷活動，務求具體凸顯辦理成效。</p>
目標與策略	<p>(一)辦理 20 場推動健康飲食、健康檢查、視力檢查、健康體適能、防制菸害檳榔、傳染病防治、個人衛生、安全社區、環境衛生等社區健康促進活動。</p> <p>(二)參與健康促進活動的總人數 400 名以上。</p> <p>(三)社區健檢活動包含血糖、膽固醇、三酸甘油脂、腎功能及肝功能檢查 8 場次。</p>
成效與改變	<p>(一)共安排社區課程-捏陶課 22 節、綠手指 10 節、芳香療法 17 節、瑜珈班 18 節，提供參加學員多元化的學習及放鬆，整體活動滿意度綠手指課程非常滿意達 36.4%、滿意 36.4%；捏陶趣課程非常滿意 90.9%、滿意 9.1%；芳香療法課程非常滿意 72.7%、滿意 27.3%；瑜珈課程非常滿意 81.8%、滿意 18.2%；總計 1,130 人次參與。</p> <p>(二)社區健診共服務 8 個社區 195 人次，總膽固醇>200mg/dl 共 77 人；三酸甘油脂>150 mg/dl 共 58 人；飯前血糖>100mg/dl 共 90 人；低密度脂蛋白>130mg/dl 共 15 人。各社區皆安排醫師為社區民眾講解健診結果，民眾也能更加瞭解自我健康狀況。</p> <p>(三)培訓學生志工辦理視力保健儀器學習，包含「眼壓檢測儀」、「驗光檢測儀」、「視力檢測儀」等，參加學員整體滿意度非常滿意 85.7%、滿意 14.3%；辦理簡易創傷處理介紹一般創傷的處理與止血方法；休克、意識不清、暈倒、中風之處理；常見中毒的處理方法；燒傷的處理等。</p>

評估與精進	<p>(一)持續辦理社區民眾及志工之健康知能及技能之活動。 招募並培訓志工隊，提升志工之健康知能及健康照護技能，以強化自我健康並善盡社會責任推廣社區關懷服務。</p> <p>(二)持續辦理在地社區健診、健康諮詢與關懷服務之相關活動。並深入了解在地民眾之需求，以提升計畫之績效達成率。</p>
-------	---

主軸四、善盡大學社會責任

指標名稱：D87 在地社區參與校務與社區發展座談

107-108 執行成效	
問題分析	學校位於新竹市的香山區，相對於市區之醫療資源，仍有需補足之處。為有效宣導及協助社區預防保健之觀念與作為，應發揮健康類醫護特色學校培養相關人才外之功能。
目標與策略	透過在地社區參與校務，促進校務健全發展。 (1) 將學校周邊社區納入校務發展成員，進行社區發展座談。 (2) 擴大執行與檢討，邀集香山社區共同參與校務發展。
成效與改變	活動辦理約2-3場次，透過學校與周邊鄰近社區交流座談，提升彼此資訊流通度，以利民眾了解學校相關發展目標，使社區民眾了解學校所推動的相關社區活動，強化社區民眾對學校之了解；使校內教職員增加對社區民眾的互動，對於未來舉辦社區活動時有所助益。
評估與精進	根據座談之社區民眾建議，未來可以讓相關系所至社區提供巡迴宣導及服務。為服務社區之長者，可結合衛生保健服務隊、高齡福祉事業管理學程之師生，智慧陽光共學中心課程，或是與社區結合開設課程，除了服務社區，更可讓師生從社區相關活動之參與，獲得更多服務之經驗，未來回饋在教學及就業事務。