

主軸三、提升高教公共性

分項目標：教師面-改善教師結構、調降生師比、改善專兼任教師比例

指標名稱：A15 改善師資結構、彈性薪資及精進創新教學教師

107-108 執行成效	
問題分析	本校專任教師具有助理教授資格者佔全校師資 84%以上，為延攬高階與具有業界實務師資以提升研究能量並強化與產業之鍊結，並能改善生師比。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 因應健康產業及系所發展規劃，新增聘教師於高齡福祉事業管理學位學程、會展暨文創事業管理學士學位學程及生物科技暨製藥系，其教師皆具有業界實務經驗。2. 延攬不易聘任之專業系所師資3. 延攬具實務經驗之教師（專技人員），以培養學生實作能力。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 107 年度依學校發展之目標增聘教師，計有視光系、生技製藥系、文創與會展學士學位學程及高齡福祉事業管理學士學位學程。2. 視光系聘任具有視光專長之副教授，以補足該系高階師資。3. 新聘茶陶專業領域中具有產業經驗之教師。4. 計畫期間之生師比皆維持在 22，優於教育部應低於 27 之規定。
評估與精進	<ol style="list-style-type: none">1. 本校雖於 106、107 學年度計有 8 位專技人員擔任本校專任教師，惟考量未來生源減少，亦將評估有關聘請具有實務經驗之兼任教師。2. 本校已聘有多名講座教授在案，該類教師在醫務管理、放射診斷及生技製藥領域皆具有其聲望，未來亦將評估對於不同領域之高階教師聘任。

主軸三、提升高教公共性

分項目標：教師面-改善教師結構、調降生師比、改善專兼任教師比例

指標名稱：A24 完善與提升教師多元升等機制

107-108 執行成效	
問題分析	本校專任教師具有助理教授資格者佔全校師資 84%以上，為提升師資結構，鼓勵教師多元發展，落實技職教育精神，強化推動教師多元升等機制。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 辦理技轉及產學合作計畫分享會，邀請他校教學升等及技術升等成功教師說明準備資料及累積成果之經驗分享。2. 修改教師升等辦法。3. 修改教師升等獎勵措施。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 延聘各專業領域中具有產業執行經驗大師級的教師，帶領教師針對教學內容和教學方式作討論並改進。2. 針對多元升等制度修改學校升等辦法，並訂有升等獎金制度。3. 107 年已輔導三位教師預備教學升等之準備，並持續輔導教師提出多元升等之申請。4. 108 年辦理「教學實踐研究計畫成果發表會」邀請校外教授給予教師如何透過實踐計畫申請多元升等之建議，實際提供教師相關諮詢與協助。
評估與精進	<ol style="list-style-type: none">1. 教師參與人數已較往年提升，未來將鼓勵教師參與校內外有關多元升等之工作坊，透過交流提升多元升等之經驗。2. 教師多元升等之機制有改進，未來將持續給予教師在此部分之獎勵，以能提升教師提出多元升等之人數。

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：推動創新教學

指標名稱：A25 獎勵教師從事教學實踐研究

107-108 執行成效	
問題分析	教學行為的改進，需要有理論與實證的研究結果加以支持。為提升教師教學研究的風氣、鼓勵教師進行教學實驗、分享教學經驗，需持續辦理教學獎勵及教學經驗分享會，鼓勵並輔導教師申請教學實踐研究，以提升教師教學品質。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 透過持續改善優質教學獎勵辦法，提供更多元之優質教學獎勵。2. 透過制訂完善優良教師遴選辦法與機制，提升教師專業水準。3. 透過舉辦教學實踐研究座談會，以及教學優秀教師經驗分享會，以增進教師教學研究的知能。4. 輔導教師申請教學實踐研究，獎勵具有創新概念與效果優良者，以提升教學品質。5. 每年辦理期末教學實踐與創新成果展，公開表揚優良教師，以展現教學研究成果。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 每年召開優質教學獎勵辦法檢討會議：107 年 1 次、108 年 1 次。2. 制訂完善的優良教師遴選辦法與機制：已制定教學優質獎勵辦法。3. 每年舉辦教學實踐研究分享座談會：107 年 3 場、108 年 3 場。4. 每年辦理教學優秀教師經驗分享：107 年 1 場、108 年 1 場。5. 每年輔導申請教學實踐研究之教師：107 年 26 位、108 年 23 位。6. 每年辦理期末教學實踐與創新成果展：107 年 0 場（第一年申請尚未結案）、108 年 1 場。
評估與精進	未來將持續宣導教師申請教學實踐研究、辦理教學經驗分享會，並據以改進教學、提高學生學習成效。