

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：培養學生關鍵能力-邏輯思考

指標名稱：A38 開設不同學群適用之基礎程式設計課程

107-108 執行成效	
問題分析	考量資訊素養是未來資訊化社會的基本能力，因此開設全校性跨科系活用的基礎程式設計課程。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 建立基礎程式設計課程之共通性教案。2. 將基礎程式設計課程列入全校共同必修。3. 舉辦全校程式專題競賽以及舉辦程式邏輯成果展。4. 完成基礎程式設計課程實施參考手冊，提供後續教師參考指引。5. 定期舉行基礎程式設計教師社群研討，專責於課程之規劃與管考。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 開設之基礎程式設計課程修課人數達 930 人次。2. 建立不同專業學群學生的基礎程式設計能力。3. 學生透過「Blockly Games」程式邏輯的基本訓練，培養具備基本邏輯思維觀念與程式設計基礎能力，另透過「App Inventor 2」軟體，培養學生具備簡單 UI 設計能力，並設計出屬於自己手機 APP。
評估與精進	本課程未來可根據學生不同專業背景需求，發展個別的程式應用課程，深化資訊素養的內涵。

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：培養學生關鍵能力-邏輯思考

指標名稱：A39 依學生專業領域設立運用程式解決問題實務課程

107-108 執行成效	
問題分析	基於非資訊科系學生空有想法但無程式設計基礎，因此無法在專業上落實，特別依學生專業領域開設運用程式解決實務問題課程，讓學生具備基礎的程式工具。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 每年規劃進階應用之程式邏輯課程，使學生可學習進階程式邏輯之應用。2. 社群教師設計以程式設計解決生活應用問題之個案範例。3. 舉辦程式領域專家之座談研習會。4. 於校內設置資訊應用體驗區，培養學生擴增對程式應用的認識。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 開設邏輯思考與程式設計能力課程修讀學生數達 1,100 人次。2. 培養學生學會進階程式邏輯之應用以解決實務問題。
評估與精進	未來運用程式解決實務問題課程，將依據各領域實務程式運行的結果來開發與物聯網結合實務應用系統。

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：培養學生關鍵能力-邏輯思考

指標名稱：A40 提升學生基本數理與邏輯推理能力

107-108 執行成效	
問題分析	由於校內不同科系的學生在數理邏輯推理方面欠缺相關訓練，可能不利程式課程的推廣，因此特別開設數理與邏輯推理課程，以提升學生基本數理與邏輯推理能力。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 開設數理與邏輯推理課程，以提升學生基本數理與邏輯推理能力。2. 舉辦數理與邏輯推理競賽，提升學生邏輯推理能力。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 開設數理與邏輯推理課程 1 門、數理與邏輯推理競賽 1 次。2. 透過課程與競賽舉辦，以提升學生基本數理與邏輯推理能力。3. 已將基礎程式設計課程列為大一非資通相關科系必修課程，並開設 17 個班級給全校非資通相關科系大一學生修課，修課人數超過 900 人。同時辦理 1 場企業參訪，7 場教學研習，1 場程式設計專題競賽，1 場程式邏輯觀摩展，提升教學品質及提供給全校學生觀摩學習機會。
評估與精進	未來的改進方向包含： <ol style="list-style-type: none">1. 圖形化的程式介面，以方便學生快速上手。2. 擴大舉辦競賽參與學生的範圍，不限修讀程式設計課程的學生，以激發更多創意。

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：培養學生關鍵能力-邏輯思考

指標名稱：A41 辦理程式應用跨領域工作坊或營隊

107-108 執行成效	
問題分析	程式課程流於課堂理論，讓學生無法真實學會程式的關鍵基礎，特舉辦工作坊與營隊，讓師生藉由活動落實程式撰寫實務。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 舉辦「基礎程式設計」社群之工作坊。2. 經由在工作坊中表現優異之學生將其作品展於校內。3. 結合校內各系所學生與高中職學生合作，每年舉辦程式應用夏令營或冬令營。4. 辦理校內社群教師舉辦登峰造極程式應用作品展。
成效與改變	舉辦程式應用工作坊或營隊的學生成果作品展 1 次。
評估與精進	未來持續舉辦程式應用跨領域工作坊或營隊成果展提升學生程式應用能力。

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：培養學生關鍵能力-邏輯思考

指標名稱：A43 培育 APP 軟實力

107-108 執行成效	
問題分析	由於手持裝置的普及，相關應用需求不斷產生，因此舉辦 APP 實務研習，一方面滿足學生學習的意願，另一方面讓學生真實的撰寫自己的 APP 程式。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 舉辦 APP 實務研習，讓參加學生學習製作 APP 並了解軟體設計。2. 開辦 APP 應用課程實習工作坊，以提升全校學生對於 APP 應用課程之興趣。3. 舉辦 APP 應用分享講座，使學生能對 APP 應用在哪些方面或場域有所了解。4. 開設 APP 應用實務課程，增進學生實務應用能力。5. 辦理 APP 製作競賽，使學生加強 APP 應用能力。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 舉辦 APP 實務研習、APP 應用課程實習工作坊 APP 應用分享講座、APP 製作競賽各 1 場次。2. 利用 APP 研習、工作坊、講座及競賽的多元化方式，培育學生 APP 設計製作的軟實力。
評估與精進	本計畫的活動內容偏向程式撰寫，但針對進階應用卻缺乏資料庫輔助，未來將深化學生資料庫應用基礎。