

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：提升學生學習成效

指標名稱：A16 海內外業界名人與專家蒞校講座

107-108 執行成效	
問題分析	技職校院之學生培養，學用落差之縮短以及畢業即可就業為重要的課題。
目標與策略	引入業界名人與專家實務經驗，強化師生產業實務知能。 1. 邀請業界知名人士的實務經驗分享，幫助學生瞭解產業脈動、增加產業鏈結。 2. 邀請專家作產業實務的輔導，實際嘉惠於學生。 3. 邀請業界知名人士的實務經驗講座，幫助教職員瞭解產業脈動，以強化對學生輔導。
成效與改變	107-108 年執行場次約 14 場，其中包含業界名人講座與產業實務輔導，邀請生物科技、健康管理、人文藝術、旅遊等多元專業講師，分享知識經驗、輔導創作與技藝，期望師生藉由產業分享提升實務知能；藉人文分享培養內涵，亦讓學生在步入職場之前更了解產業面向，加強業界連結，瞭解業界的需求，能夠輔助在知識的學習方向，對學生的態度上亦有正增強效益。
評估與精進	由回饋單看出，學生對於相關講座之反應良好，並且表示對於未來就業及對於職場現況有更多的了解，將持續建立相關講座之邀請專家人才庫。

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：提升學生學習成效

指標名稱：A34 舉辦及參與國際交流活動

107-108 執行成效	
問題分析	<ol style="list-style-type: none">1. 學校每年定期舉辦各項國際交流活動，以增進師生的國際視野，唯主題較側重醫護專業領域，跨領域的學術內容相對比重較少。2. 學校國際交流活動對於學生的外語學習成效較難評估，源於部分學生的活動參與方式是協助主辦單位的活動作業，例如：協助場地布置及恢復，因此，評估學生的學習成效指標中較難呈現非正式課室學習成效。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 辦理以醫護福祉或健康科技為主題之國際學生學術研討會，提昇學生國際視野。2. 舉辦兩岸交流的專題競賽或交流活動，以提高學校海外能見度。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 辦理「2018 國際醫療健康養老研討會暨論壇」、「2019 健康管理學術研討會暨國際尖端醫學論壇暨海峽高等教育論壇」，共 2 場。參與國家分別有日本、印尼、越南、中國等地，參與人次總計共有約 1200 人次。2. 舉辦國際專題競賽 3 場及國際交流活動 10 場，針對不同系所專業(餐飲管理、食品管理等)進行專題競賽，另辦理多場國際交流活動，邀請日本、泰國、馬來西亞、印尼等地師生，與本校師生進行交流，增進學校師生國際視野，提高學校海外能見度。3. 學生參與活動之人次與人數有逐年增加的趨勢。4. 主動向主辦單位詢問活動訊息的學生人數增加，且學生表達對於活動的參與表達高度興趣，也希望主辦單位能夠將相關訊息主動以 email 方式宣傳。由此可以體現學生主動參與國際交流的自主意願增加。
評估與精進	<ol style="list-style-type: none">1. 活動設計及內容流程上應考量學生的興趣及能力，已達到國際交流活動以學生為主體之活動宗旨。2. 規劃將透過更多社群媒體及導師的管道，讓學生能夠獲得更多有關國際交流活動的訊息。

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：提升學生學習成效

指標名稱：A36 禮聘國際大師講學

107-108 執行成效	
問題分析	<ol style="list-style-type: none">1. 目前的禮聘大師計畫重點強調知識的講學，因此，國際大師的蒞臨對於專業交流有其一定的成效，例如：醫管系禮聘長照專家進行失智症照護技術之指導。然而，專業交流特別是在醫護專業的交流過程，必須同時考慮其醫療制度背景等環境因素，因此，學生也同時需要加強個人的背景知識，以便能夠更有效率的吸收國際級講師的知識及技術。2. 目前在禮聘大師的計畫中優先安排專業領域的國外師資，較少從跨領域或是通識教育的角度邀請國際級師資，因此，學生較少有機會在專業以外的領域接觸國外師資。就學生學習歷程中，若能從通識教育等較為生活化的議題，例如：風土民情、歷史古蹟及藝術文化等課程或是演講切入，作為開拓國際視野的起始點，將有助於學生的國際觀學習成效。
目標與策略	<ol style="list-style-type: none">1. 邀請國外講者至學校辦理學術或健康科技講座，以促進師生國際交流視野及國際脈動，進而促成更多的跨國合作項目。2. 邀請國外非營利組織的工作者，透過各種活動的介紹及分享，提昇學生探索世界的興趣。
成效與改變	<ol style="list-style-type: none">1. 107 至 108 年共辦理 17 場禮聘國際大師講學活動，國外講者來自於西班牙、德國、日本、澳洲、印尼、紐西蘭等地，透過學術或健康科技講學，提供校內師生國際交流之機會；藉由不同外語之薰陶，逆轉學生對外語學習的恐懼，提升學生對外語學習意願，增加國內師生國際視野。2. 參與國際級師資的蒞校講學之學生普遍表示有收穫，例如：護理系邀請澳洲籍護理師進行專題講座後，在職學生對於澳洲的護理執業環境有所了解，並且能夠就台灣與澳洲的護理工作本身及執業環境的異同進行分析比較，進而針對目前的工作環境提出調整或是改善策略。藉由聆聽國外講師的演講中，學生了解如何反思自己所學是否不足，並進一步能夠探索自己需要加強或是精進的學習重點為何。3. 醫工系學生在聆聽西班牙馬德里理工大學教授講授科技運用到高齡者照護時，除了解國外如何實踐智慧照顧以外，更在課堂回饋時表示對於台灣智慧科技運用在老人照護中更具信

	<p>心，因為台灣具備領先全球的 IT 及醫療技術，也推動學生更想要進一步了解台灣領先全球的關鍵技術。國際講師的授課不僅讓學生能夠開拓國際視野，也激發學生自主學習台灣自身產業技術的動力。</p>
<p>評估與精進</p>	<p>禮聘國際領域專家蒞校講學對於學生自我反思及自主學習動力的提昇有所助益。本校將針對禮聘國際級大師的專長背景領域力求更多元化，並希望能兼顧學生在通識領域與專業領域的同步國際化，使學生能夠在國際化社會中，找到自己的定位並做出貢獻。具體而言，精進策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與通識教育中心共同規畫邀請能夠講述風土民情、歷史古蹟及藝術文化等生活議題的師資，以加強本校學生的通識面向的國際視野。 2. 邀請專業系所推薦師資，針對專業領域研究或技術與本校師生進行分享，並針對學生的學習成效進行評估，並根據學生學習成效調整未來禮聘師資的人選。

主軸一、落實教學創新提升教學品質

分項目標：提升學生學習成效

指標名稱：A36b 辦理學術展演活動

107-108 執行成效	
問題分析	學校位處新竹市郊區，學生在擴展國際文化及博雅教育之經驗上，資源較為不足。
目標與策略	辦理各式校園學術展演活動，以促進師生進行學術交流與學術發展。藉此交換學術領域知識、拓展國際視野，分享醫護科技、健康科學等專業新知。安排藝術展演活動提升文化交流，適度結合學術與藝術之間不同思維，柔和兩種不同領域及地域思想，提高彼此認同度。
成效與改變	108 年學術活動邀請大陸學者、日本學者、印尼師生、本校師生等約 150 人參與，透過人文藝術展演豐富國際文化交流，學者間經驗分享以提升專業新知，了解國內外醫護科技與健康科學等知識，除拓展師生國際視野外，亦加強語言能力及學術交流。
評估與精進	未來亦可結合本校之原住民和新南向國家之學生社團，辦理國際交流活動。